



## OBJETIVO GENERAL

Entregar herramientas que permitan implementar estrategias de lecto-escritura y fomentar el desarrollo integral de competencias en Lectura y la Escritura en todos los niveles de enseñanza.

## MÓDULOS & CONTENIDOS

### > Módulo I: La comprensión de lectura, sus métodos y las habilidades involucradas:

- Métodos de comprensión de lectura y su implementación en diversos niveles de enseñanza
- Las habilidades cognitivas contenidas en la comprensión de lectura y su implementación en diversos niveles de enseñanza.
- Actitudes frente a la lectura: implicación y motivación, vinculación y acompañamiento en la lectura y rol docente.

### > Módulo II: Distintos momentos de la lectura y su sistematización:

- Procedimientos asociados con la evidencia del trabajo en comprensión de lectura por parte de los estudiantes.
- Habilidades, procedimientos, destrezas, conocimientos y actitudes contenidas en las estrategias de comprensión lectora.

### > Módulo III: Herramientas para el desarrollo la escritura:

- Destrezas para el desarrollo de la escritura y la sistematización de prácticas.
- Métodos sintéticos y métodos analíticos y su implementación.
- Etapas de enseñanza de la escritura .

### > Módulo IV: Estrategias sistemáticas para trabajar la escritura:

- Trabajo colaborativo y la escritura.
- Manual de implementación de estrategias
- La evaluación de estrategias y la motivación.
- Remediales y reforzamiento para el desarrollo de la escritura.

## DESTINATARIOS

- ★ Docentes de todos los niveles de enseñanza.
- ★ Equipos de Programa de Integración Escolar.
- ★ Equipos Técnicos - Directivos.
- ★ Asistentes de la educación profesionales y no profesionales.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Identificar, comprender e implementar habilidades de comprensión lectora, tales como identificar, inferir, analizar, sintetizar, relacionar, interpretar, evaluar y argumentar.
- ✓ Apropiar de actitudes frente a la lectura y el procedimiento esencial para una comprensión de lectura profunda y significativa.
- ✓ Desarrollar estrategias sistemáticas antes de la lectura, durante la lectura y después de la lectura.
- ✓ Generar propuestas de desarrollo de la escritura en estudiantes.
- ✓ Sistematizar estrategias para instalación de la escritura en diversos niveles de enseñanza.

## MODALIDADES

e-Learning: enseñanza diseñada en plataforma virtual para generar experiencias de aprendizaje continuas y autónomas. Con apoyo de tutores especialistas, motivacionales y una mesa de ayuda técnica.

Estas acciones formativas cuentan con estructura modular de los contenidos y materiales descargables y formularios para la implementación de las innovaciones pedagógicas estudiadas, complementadas con foros, chat, cuestionarios, módulos de consulta y encuestas para la interacción con los especialistas, de carácter responsivo para su usabilidad desde cualquier dispositivo tecnológico.

## METODOLOGÍA

- Fase teórica: requerimientos normativos y teorizaciones.
- Fase reflexiva: reflexión de la realidad y la brecha con la teoría.
- Fase práctica: diseño y construcción de recursos pedagógicos.
- Fase de innovación: generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.